

Ecole thématique VERTINNOVATION: Une formation qui s'inscrit dans la durée

Le GDR Physiopathologie Vestibulaire ou **GDR VERTIGE** a été créé en Janvier 2015 dans le but d'améliorer la visibilité de la recherche Française en otoneurologie, de promouvoir les échanges et collaborations entre les différents membres de la communauté et d'insuffler une dynamique pour relever les nouveaux challenges dans ce domaine thérapeutique. Pour atteindre ces objectifs, le GDR VERTIGE a mis en place différents outils de diffusion de l'information, des initiatives de rencontres et d'échanges entre les différents membres de la communauté pour encourager la mise en place de projets multidisciplinaires et optimiser les capacités de transfert technologique. Infos détaillées sur: <http://gdrvertige.com>

L'école thématique VERTINNOVATION fait partie des outils proposés par le GDR Vertige pour promouvoir la formation à la recherche en otoneurologie, d'étudiants, de jeunes chercheurs, cliniciens ou de personnels soignants. Cette initiative contribue également à renforcer les liens entre les structures partenaires du GDR. Le format consiste à proposer aux participants de partager une semaine de formation théorique et pratique, au contact de chercheurs et cliniciens de renommée internationale. Divers ateliers en laboratoire et en service hospitalier sont proposés, ainsi que des cours sur différents thèmes sélectionnés.

Le dispositif d'école thématique réunit plusieurs avantages. Il permet une formation dense sur une semaine, associant cours et stages pratiques en laboratoire. Il permet également de proposer des modules thématiques et des tests d'évaluation des connaissances acquises en fin de stage. Le format multimodules tel que privilégié dans notre école thématique, permet aux participants d'assister en alternance par binômes ou trinômes à différents ateliers et cours durant la semaine. Ce format permet donc tout à la fois de combiner temps de travail en petit comité et temps de convivialité sur les sites historiques de la ville d'accueil. Une attestation de participation est remise aux participants à l'issue de l'école d'été.

L'édition 2017 en chiffres : L'édition 2017 de l'école thématique VERTINNOVATION s'est déroulée entre les 17 et 21 Juillet 2017 (1-3). Pendant cinq jours, 16 étudiants et professionnels de l'otoneurologie ont été accueillis au sein du Laboratoire des Neurosciences Intégratives et Adaptatives (LNIA-UMR7260 CNRS-AMU) sur le Campus St Charles de l'AMU à Marseille. Différentes composantes de la communauté de l'otoneurologie étaient représentées (ORL, kiné réhabilitateurs, ostéopathes, psychomotriciens, étudiants en doctorat de Neurosciences). 14 intervenants (cliniciens, chercheurs, professionnels du vertige et membres du LNIA) ont participé par la formation des stagiaires.

Une Belle réussite pour l'édition 2017 de l'Ecole thématique VERTINNOVATION !

VERTINNOVATION
Formation théorique et pratique à la recherche en otoneurologie

Programme

- Cours
 - « Principes et approches thérapeutiques des désordres vestibulaires »
 - « Bases neurophysiologiques du VOR, analyse et relevance clinique »
 - « Intégration de l'information vestibulaire et compensation centrale »
 - « Voie vestibulo hypothalamique et contrôle des fonctions circadiennes »
 - « Aspects fondamentaux des traitements in situ des affections labyrinthiques »
 - « Nouvelles avancées dans l'approche de réhabilitation »
 - « Altération de la représentation corporelle lors d'une atteinte vestibulaire »
- Ateliers pratiques
 - « Vestibule et cognition: Contrôle multisensoriel de l'information vestibulaire »
 - « Analyse comportementales du syndrome vestibulaire chez le rat »
 - « Etude des propriétés de plasticité des neurones vestibulaires primaires »
 - « Exploration clinique de la posture et de l'équilibre »

Informations
<http://gdrvertige.com>

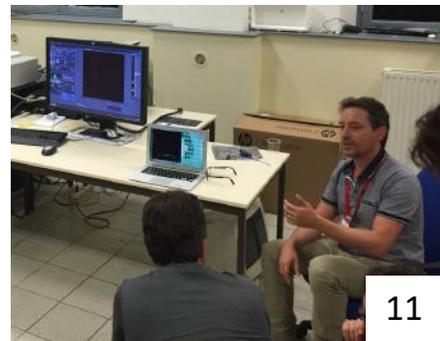
17 et 21 Juillet 2017 Marseille



Les participants de l'Ecole d'été ont pu pendant cinq jours se familiariser avec la pratique clinique de l'otoneurologie et découvrir le quotidien de la recherche dans ce domaine. Un accueil d'une demi journée par binôme a été organisé dans le service ORL et Chirurgie Cervico Faciale de l'hôpital de la Conception à Marseille, où une participation aux tests d'évaluation de la posture et de la fonction vestibulaire a été proposée. Les participants ont pu également s'immerger par petits groupes, dans les différentes équipes d'accueil, où ils ont participé concrètement à des expérimentations portant sur l'étude des processus de contrôle multisensoriel de l'information vestibulaire chez l'homme (4),

l'analyse comportementale du syndrome vestibulaire chez le rat (5), et sur l'analyse immunohistologique de la plasticité synaptique au niveau du vestibule (6).

Deux demi journées ont été consacrées à une formation à la physiologie vestibulaire et la physiopathologie du vertige. Différents intervenants, cliniciens, chercheurs et professionnels du vertige sont intervenus au travers de cours interactifs (7-11). Une visite de la plateforme d'imagerie PRATIM a été également réalisée dans le cadre de « happy hours » en fin de journée (12). Une découverte de la microscopie biphoton et de la microscopie électronique a été proposée. Une journée conviviale de « networking » a été organisée en milieu de semaine autour d'une ballade dans les Calanques de la « Cote Bleue » (13-14). A l'issue de la semaine de stage, une demi journée d'échange regroupant l'ensemble des participants et des animateurs a permis de dresser le bilan de la formation, de recueillir les avis et conseils des participants et d'effectuer un contrôle des connaissances acquises au moyen d'un questionnaire établi par les différents formateurs (15).



Le comité d'organisation de l'école thématique tient à remercier pour leur soutien ses partenaires et sponsors :



Comité d'organisation:

christian.chabbert@univ-amu.fr

jean-pierre.lavieille@ap-hm.fr

christophe.lopez@univ-amu.fr

brahim.tighilet@univ-amu.fr